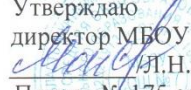


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»
муниципального образования «город Бугуруслан»

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ №7»
Протокол №1 от 30.08.2021 г.

Согласована
Советом обучающихся
Протокол №1 от 27.08.2021 г.

Советом родителей
Протокол №1 от 20.08.2021 г.

Утверждаю
директор МБОУ «СОШ №7»
 И.Н.Моисеева/
Приказ № 175 от 30.08.2021 г.



Рабочая
Программа воспитания
МБОУ «СОШ №7»

г. Бугуруслан, 2021

Содержание программы

Пояснительная записка.....	3-4
Программа воспитания МБОУ «СОШ №7»	
Раздел 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.....	5
Раздел 2. Цель и задачи воспитания.....	6-9
Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности.....	10-20
Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы...	21-24
Приложения	
1. Курсы внеурочной деятельности на текущий учебный год.....	25
2. План воспитательной работы на 2021-2022 учебный год (1-4 классы)..	26-35
3. План воспитательной работы на 2021-2022 учебный год (5-9 классы)..	36-48

Пояснительная записка

Программа воспитания МБОУ «СОШ №7» является обязательной частью ООП ООО, ООП НОО.

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование основ российской идентичности, готовность к саморазвитию, мотивация к познанию и обучению, формирование ценностных установок и социально – значимых качеств, активное участие в социально-значимой деятельности, формирование системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям (базовым национальным ценностям), правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания призвана объединить деятельность педагогических работников (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый, воспитатель, педагог-библиотекарь) для реализации воспитательного потенциала их совместной с обучающимися деятельности и обеспечения воспитывающей функции в МБОУ «СОШ №7».

Программа воспитания – описание системы возможных форм и методов работы с обучающимися. Реализация программы воспитания рассчитана на 5 лет.

Программа воспитания МБОУ «СОШ №7» включает в себя четыре основных раздела:

1 раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», раскрывает специфику деятельности МБОУ «СОШ №7» в сфере воспитания.

2 раздел «Цель и задачи воспитания», в котором на основе базовых национальных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые предстоит решать для достижения цели.

3 раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором описывается, каким образом осуществляется достижение поставленных цели

и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями программы воспитания являются:

- «Классное руководство»;
- «Школьный урок»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Работа с родителями»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация».

Вариативными модулями являются:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Экскурсии»;
- «Организация предметно-эстетической среды».

Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы МБОУ «СОШ №7». Деятельность педагогических работников МБОУ «СОШ №7» в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

4 раздел «Основные виды самоанализа воспитательной работы», демонстрирует осуществляемый в МБОУ «СОШ №7» самоанализ организуемой воспитательной работы с учетом направлений, критериев и способов его осуществления.

К программе воспитания МБОУ «СОШ №7» прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы с учетом целевых приоритетов уровней общего образования.

РАЗДЕЛ 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в МБОУ «СОШ №7» основывается на следующих **принципах** взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными **традициями** воспитания в МБОУ «СОШ №7» являются:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, планирование, проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах;
- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций, клубов и детских объединений, на установление в них доброжелательных взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является педагог, осуществляющий деятельность по классному руководству (далее классный руководитель) реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции;
- в организации воспитательного процесса в школе принимают участие специалисты в области воспитания: старший вожатый, педагог-библиотекарь.

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России,

принимая судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ «СОШ №7» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентируется на сочетании усилий педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

1. В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогическими работниками и воспринимаются обучающимися именно как нормы и традиции поведения обучающегося. Знания станут базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца; знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимся младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании обучающихся подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни является важным для личностного развития обучающегося, так как именно ценности определяют его жизненные цели, поступки, повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся на ступени основного общего образования, определяется с особенностями обучающихся подросткового возраста: их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогических работников, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных *задач* :

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу по направлениям инвариантной и вариативной частей. К инвариантной деятельности классного руководителя является: индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями, участие в осуществлении воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами.

Работа с классным коллективом:

- изучение и анализ характеристик класса как малой социальной группы (наблюдение, диагностики, опрос);
- регулирование и гуманизация межличностных отношений в классе, формирование благоприятного психологического климата, толерантности и навыков общения в полиэтнической, поликультурной среде;
- организация и поддержка всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся, инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных совместных дел с учащимися класса для личностного развития ребенка в познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, гражданско – патриотической и профориентационной направленности;
- проведение классных часов для плодотворного и доверительного общения классного руководителя и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, создание благоприятной среды для общения;
- сплочение классного коллектива через: игры на сплочение и командообразование, организуемые классными руководителями и родителями экскурсии (в том числе виртуальные), внутриклассные праздники;
- выработка совместно с обучающимися законов и традиции класса, соблюдение Устава школы.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- содействие повышению дисциплинированности и успешности обучающихся, в том числе путем осуществления контроля посещаемости и успеваемости;
- осуществление индивидуальной поддержки каждого обучающегося класса на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития ребенка в семье;
- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением в их повседневной жизни;

- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ;
- формирование навыков здоровьесбережения и информационной безопасности;
- содействие формированию у детей с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов;
- поддержку талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, успеваемости и т.п.);
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ними, его родителями или законными представителями, через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками в классе:

- взаимодействие с администрацией школы и учителями учебных предметов по вопросам контроля и повышения результативности учебной деятельности обучающихся и класса в целом;
- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- взаимодействие с педагогическими работниками и администрацией школы по вопросам профилактики девиантного и асоциального поведения обучающихся;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого ребенка;

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников через родительский лекторий;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в решении вопросов в воспитании и обучении обучающихся;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Работа с социальными партнерами:

- участие в организации работы, способствующей профессиональному самоопределению обучающихся (встречи, экскурсии на предприятия);
- участие в организации мероприятий по различным направлениям воспитания и социализации обучающихся в рамках социально педагогического партнерства с привлечением организаций культуры, спорта, дополнительного образования детей, научных и образовательных организаций;
- участие в организации комплексной поддержки детей из групп риска, находящихся в трудной жизненной ситуации, с привлечением работников социальных служб, правоохранительных органов, организаций сферы здравоохранения, дополнительного образования детей, культуры, спорта, профессионального образования.

3.2. Модуль «Школьный урок»

Реализации воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- реализация воспитательных задач урока через содержание учебных дисциплин (Таблица 1. «Воспитательные задачи школьного урока, ориентированные на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся»);
- использование на уроке методов и приемов воспитания, видов и форм деятельности (Таблица 2. «Способы реализации воспитательного потенциала школьного урока»).

Таблица 1.

Воспитательные задачи школьного урока, ориентированные на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся

<i>Уровень начального общего</i>	<i>Уровень основного общего образования</i>
---	--

образования	
1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и	1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде; 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей; 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; 8) формирование ценности здорового и безопасного

сопереживания другим людям; 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	чувствам 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях; 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
--	---

Таблица 2.

Способы реализации воспитательного потенциала школьного урока

Реализация воспитательного потенциала урока	Методы и приемы, виды и формы деятельности
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение
Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Часы общения школьников со старшими и сверстниками, соблюдение учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах
Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками	Организация социально-значимого сотрудничества и взаимной помощи
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация обучающимися индивидуальных и групповых исследовательских проектов

3.3.Модуль «Курсы внеурочной деятельности

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность;
- формирование в кружках, секциях для объединения детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально-значимых знаний, развивающих их любознательность и интерес, формирующие мировоззрение и научную картину мира.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направлены на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное.

Туристско - краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, приобщения к истории края.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и спортивные секции направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности: «Познавательная технология», отряды ДЮП, ЮИД, отряд волонтеров «Добрые сердца», направлены на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Приложение №1. Курсы внеурочной деятельности на учебный год.

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся, родительские комитеты классов, участвующие в управлении школы и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские всеобучи, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, с приглашением специалистов;
- родительские группы с классным руководителем в мессенджерах, на которых особое внимание уделяется обсуждению вопросов уровню воспитания обучающихся, комплексной безопасности и качеству образования.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (спортивное, творческое, интеллектуальное и т.д).

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и дежурством по классу и школе.

3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

Виды и формы профориентационной деятельности	Совместная профориентационная деятельность педагогов и обучающихся
Циклы профориентационных часов общения	«Мир моих интересов» (1 классы), «Путь в профессию начинается в школе» (2 классы), «Труд на радость себе и людям» (3 класс), «Все профессии нужны, все профессии важны» (4 класс), «Профессии наших родителей» (5 классы), «Моя мечта о будущей профессии» (6 класс), «Мир профессий» (7 класс), «Мотивы выбора профессий» (8 класс), «Твой выбор», «На встречу мечте» (9 классы)
Экскурсии на предприятия города	Комбинат школьного питания «Подросток», ООО «Союз Мебель Бугуруслан», ПЧ-25
Участие в профориентационной акции «Выбор»	Совместно с ГКУ «ЦЗН г.Бугуруслана» участие в конкурсах «Лучший профориентационный стенд», «Реклама профессий», конкурс рисунков посвященных Всемирному дню прав потребителей, проведение анкетирования обучающихся 9 классов
Участие во Всероссийских уроках, проектах	На сайте ПроеКТОрия https://proektoria.online/ , «Билет в будущее» http://bilet-help.worldskills.ru/ , онлайн уроки по финансовой грамотности www.dni-fg.ru (по отдельному

	плану)
Работа курса внеурочной деятельности «Психология и выбор профессии»	С обучающимися 9 классов
Работа родительского всеобуча	1 раз в год приглашение представителей СУЗов на родительский всеобуч 9 класса по теме «Жизненные сценарии детей. Профессиональная ориентация старшеклассников», рассмотрение на родительских всеобучах вопросов жизненного самоопределения учащихся.
Работа кружковой внеурочной деятельности	ДЮП, ЮИД, деятельность кадетского класса МЧС
Совместная деятельность с СУЗами	Проведение дня открытых дверей, экскурсии в СУЗы, встречи с представителями учебных заведений
Летняя занятость	Трудовая бригада

3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

В МБОУ «СОШ № 7» используются следующие формы проведения ключевых общешкольных дел.

Вне образовательной организации:

- участие во Всероссийских акциях «Блокадный хлеб», «Вальс Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На уровне образовательной организации:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые торжественные линейки посвященные Дню знаний, последнему звонку, митинги посвященные «8 февраля – День юного героя антифашиста», 9 мая - «Никто не забыт, ничто не забыто», КТД «День матери», «День родной школы», связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;

- торжественные ритуалы посвящения в первоклассники, кадеты, символизирующие приобретение учащимися ими новых социальных статусов;

- церемонии награждения обучающихся, родителей и педагогов за активное участие в жизни МБОУ «СОШ №7», защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, за значительный вклад в развитие школы, проводимые на общешкольных линейках по итогам года.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы;
- индивидуальная помощь ребенку в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.8. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе МБОУ «СОШ №7» детские общественные объединения - РДШ, волонтерская организация «Всегда рядом», детско-юношеское объединение краеведческо-патриотической направленности клуб «Горизонт», детская общественная организация «Великолепная семерка» – это добровольные, самоуправляемые, формирования, объединившиеся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставах объединений.

Правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детских общественных объединениях демократических процедур (выборы руководящих органов объединений, подотчетность выборных органов общему сбору;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- добровольным вступлением в организация является желание и регистрация (РДШ и волонтерская организация «Всегда рядом»);
- участие в волонтерских акциях.

3.9. Модуль «Экскурсии»

В МБОУ «СОШ №7» создан и функционирует школьный музей художественно-краеведческой направленности, на базе которого организовано проведение экскурсий для учащихся и гостей школы. Далее, этот модуль продолжает свою реализацию, в том числе через организацию виртуальных экскурсий, на следующих курсах внеурочной деятельности ОДНКНР, «Моё Оренбуржье», «Историческое краеведение», «Горизонт», «География Оренбургской области».

Данный вид деятельности помогает обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об истории края, об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- экскурсии (в том числе виртуальные), организуемые в классах их классными руководителями и родителями обучающихся: в музей, на предприятие, (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»;
- литературные, исторические, биологические экскурсии, организуемые педагогическими работниками и родителями обучающихся для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны.

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «СОШ №7», обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация;
- размещение на стендах школы сменяемых экспозиций;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы, спортивных и игровых площадок;
- поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажа, отражающего спортивные достижения школы;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, экспонаты в школьном музее) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в МБОУ «СОШ №7» воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ направлений воспитательной работы осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МБОУ «СОШ №7» являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим

обсуждением его результатов на заседании школьного методического объединения классных руководителей.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение и адаптированные к классам диагностические методики исследования.

Перечень критериев и показателей оценки эффективности классного руководства

<i>№</i>	<i>Критерии оценки эффективности классного руководства</i>	<i>Показатели эффективности деятельности классного руководства</i>	<i>Примерный диагностический инструментарий оценки эффективности классного руководства</i>
1.	Критерий эффективности процесса деятельности	Комплексность	Организована деятельность по направлениям инвариантной части: - лично-ориентированная деятельность по воспитанию и социализации обучающихся в классе; - деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с классом как социальной группой; - осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; - осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с педагогическим коллективом; - участие в осуществлении воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами; - ведение и составление педагогическими работниками, осуществляющими классное руководство документации (классный журнал, план работы). Организована деятельность по направлениям вариативной части.
		Адресность	Учет индивидуальных особенностей детей (выбор дел по интересам, развитие способностей (спортивных, художественных, лидерских и др.), помощь в самоопределении
		Инновационность	В качестве способов воспитательной деятельности используются современные педагогические технологии
		Системность	В воспитательной деятельности участвуют обучающиеся, родители, социальные партнеры (в план воспитательной деятельности включены обучающиеся, родители, социальные партнеры)

2.	Критерии оценки результатов (эффективности) классного руководства	Сформированность знаний, представлений о системе ценностей гражданина России	Для обучающихся 1 – 4 классов Метод ранжирования (Н.Е. Щуркова) Для обучающихся 5 – 9 классов Методика определения ценностных ориентаций (Н.А. Бирюкова, адаптированная)
		Сформированность позитивной внутренней позиции личности обучающихся в отношении системы ценностей гражданина России	Для обучающихся 1 – 4 классов Методика недописанный тезис (Н.Е. Щуркова) Для обучающихся 5 – 9 классов Методика оценки и самооценки уровня сформированности гражданской идентичности (Л.В. Байбородова) Анкета «Мой выбор» (Кожанов И.В.) Методика «Незаконченный тезис» (Л.В. Байбородова, адаптированная И.В. Кожановым)
		Наличие опыта деятельности на основе системы ценностей гражданина России	Для обучающихся 1 – 4 классов Методика «Акт добровольцев» (Н.Е. Щуркова) Для обучающихся 5 - 9 классов Тест «Размышляем о жизненном опыте» (Н.Е. Щуркова) (может быть адаптирован с учетом возраста)

Внимание педагогических работников сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и педагогических работников являются беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах связанных с модулями воспитательной программы:

- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов (анализ воспитательной работы классов и школы);
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (анализ посещенных уроков, справки ВШК);
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности (справки ВШК, результативность на муниципальном и региональном уровне);
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся (журнал регистрации жалоб и претензий родителей);
- качеством существующего в школе ученического самоуправления (анализ деятельности Совета учащихся);
- качеством профориентационной работы школы (статистический отчет об устройстве выпускников);
- качеством проводимых общешкольных ключевых дел (справки и анализ посещенных мероприятий);
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений (анализ работы детских общественных объединений);
- качеством проводимых в школе экскурсий (отзывы родителей и обучающихся);
- качеством организации предметно-эстетической среды школы (фотоотчет).

Итогом самоанализа организуемой в МБОУ «СОШ №7» воспитательной работы является перечень выявленных проблем и рисков, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Приложение №1

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности МБОУ «СОШ 7» на 2021-2022 учебный год

№ п\п	Вид деятельности	Название курса реализуемого в рамках внеурочной деятельности	Классы
----------	------------------	--	--------

1.	Познавательная	«Каллиграфическое моделирование»	1
2.	Проблемно-ценностное общение	«Основы смыслового чтения»	1, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б
3.	Туристско-краеведческая	«Моё Оренбуржье»	1, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б
4.	Спортивно-оздоровительная	Шахматы	8 б
5.	Спортивно-оздоровительная	Баскетбол	7 а
6.	Спортивно-оздоровительная	Волейбол	6 б
7.	Познавательная	«Ключ к решению сложных задач»	9
8.	Познавательная	«Тропами языкознания»	9
9.	Познавательная	«Основы 3-D моделирования»	8 а
10.	Трудовая	ЮИД	6 а
11.	Трудовая	ДЮП	5 а
12.	Трудовая	«Познавательная технология»	9
13.	Проблемно-ценностное общение	«Психология и выбор профессии»	9
14.	Познавательная	ОБЖ	6а, 6б
15.	Туристско - краеведческая	Горизонт	5 б
16.	Туристско - краеведческая	«Историческое краеведение»	7 б
17.	Туристско - краеведческая	«География Оренбургской области»	8 б

Приложение №2.

**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД (1-4 классы)**

СЕНТЯБРЬ

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Линейка посвященная Дню знаний «И снова звонок зовет нас на урок».	1	01.09.2021г.	С.В.Михеева зам. директора по ВР, классные руководители
Всероссийский открытый урок посвященный Году науки и технологий.	1-4	01.09.2021г.	Классные руководители
Инструктаж «Уроки безопасности».	1-4	01.09.2021г.	Классные руководители
Час общения «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4	03.09.2021г.	Классные руководители
Творческий конкурс посвященный Международному дню распространения грамотности.	1-4	08.09.2021г.	Классные руководители 1-4 классов
Акция «Правильное питание- залог здоровья».	1-4	13.09.-17.09.2021г.	Классные руководители
Мероприятия в рамках Недели безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	1-4	25.09.-29.09.2021г.	А.Ю. Логачева руководитель отряда ЮИД, классные руководители
Акция «На зарядку становись!»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Профилактический лекторий «Человек свободного общества» (профилактика суицидального поведения).	1-4	В течение месяца	М.Г.Размахова педагог-психолог, классные руководители
Акция «Помоги ближнему».	1-4	03.09.-10.09.2021г.	А.Ю. Логачева старшая вожатая, классные руководители
Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Внимание, дети!» (по отдельному плану).	1-4	24.08. – 11.09.2021г.	С.В.Михеева зам.директора по ВР, классные руководители
Выявление учащихся «группы риска», учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины.	1-4	Сентябрь	Классные руководители, М.Г.Размахова педагог - психолог
Творческий конкурс «Осенняя ярмарка».	1-4	21.09.2021г.	С.В. Михеева зам. директора по ВР, классные руководители
Экологический десант «Земля наш общий дом».	2-4	В течение месяца	классные руководители
Проведение тематических классных родительских собраний.	1-4	В течение месяца	Классные руководители

Посещение на дому учащихся состоящих на профилактическом учете в КДН, ВШК и ОДН а также семей социального риска с составлением актов о посещении семьи.	1-4	В течение месяца	С.В.Михеева зам.директора по ВР, М.Г.Размахова педагог-психолог, классные руководители
Индивидуальные и групповые консультации для родителей.	1-4	В течение месяца	М.Г.Размахова педагог – психолог, классные руководители

ОКТЯБРЬ

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Праздничный концерт «Спасибо вам, учителя!».	1-4	05.10.2021г.	А.Ю. Логачева учитель музыки, классные руководители
КТД День школьного самоуправления.	1-4	05.10.2021г.	А.Ю. Логачева, старшая вожатая, классные руководители
Организация бесплатного питания для учащихся.	1-4	Весь период	Зам. директора по УВР, классные руководители
Час общения по профилактике суицидального поведения «Учимся строить отношения».	1-4	Октябрь	Классные руководители
Акция «Узнай о волонтерстве»	1-4	В течение месяца	А.Ю. Логачева старшая вожатая, волонтеры
Мероприятия в рамках Международного дня школьных библиотек (по отдельному плану).	1-4	25.10.2021г.	С.А.Маслова педагог-библиотекарь
Проведение тематических классных часов, бесед по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах (применение в одежде детей световозвращающих элементов, применение ремней безопасности и детских кресел, соблюдение ПДД).	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.	1-4	В течение месяца	М.Г.Размахова педагог-психолог, классные руководители

В рамках реализации ФП «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ» Акция «Мои родные и любимые люди»	1-4	В течение месяца	Т.В. Плотникова, зам. директора по УВР
Работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении.	1-4	Весь месяц	М.Г.Размахова педагог-психолог, классные руководители
Индивидуальные и групповые консультации для родителей.	1-4	В течение месяца	М.Г.Размахова педагог-психолог, классные руководители
Проведение тематических классных родительских собраний.	1-4	В течение месяца	Классные руководители

НОЯБРЬ

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Исторический калейдоскоп «День народного единства» (размещение # в социальных сетях, викторина, конкурс рисунков «Моя большая и малая Родина»).	1-4	04.11.2021г.	Учитель ИЗО, классные руководители
Час общения «Что такое толерантность».	1-4	16.11.2021г.	Классные руководители .
Праздничный концерт «День матери в России».	1-4	26.11.2021г.	А.Ю. Логачева учитель музыки, классные руководители
Выявление несовершеннолетних и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми в рамках реализации ФП «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»	1-4	В течение месяца	Классные руководители, М.Г.Размахова педагог-психолог
Конкурс детского рисунка «Страна безопасности».	1-4	До 11.11.2021г.	Классные руководители, учитель ИЗО
Конкурс рисунков «Счастливые дети – счастливая семья!»	1-4	25.11.2021г.	Классные руководители, учитель ИЗО
Конкурс детского рисунка «Сохраним природу».	1-4	22.11.– 26.11.2021г.	Классные руководители, учитель ИЗО.

Индивидуальные и групповые консультации для родителей.	1-4	В течение месяца	М.Г.Размахова педагог-психолог, классные руководители
Проведение тематических классных родительских собраний.	1-4	В течение месяца	Классные руководители

ДЕКАБРЬ

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Литературная гостиная «200-летие со дня рождения Н.А.Некрасова».	1-4	10.12.2021г.	Классные руководители
Час общения «День Героев Отечества».	1-4	9.12.2021г.	Классные руководители
Информационная минутка «Как стать волонтером» в рамках Международного дня добровольца (волонтера) в России.	1-4	05.12.2021г.	А.Ю. Логачева старшая вожатая
Конкурс-выставка творческих работ «Новогоднее настроение».	1-4	20.12.-24.12.2021г.	Классные руководители, учитель ИЗО
Путешествие в новогоднюю сказку. Конкурсно – развлекательная программа «Новогоднее шоу»	1-4	Последняя неделя декабря	А.Ю. Логачева старшая вожатая, классные руководители
Проведение тематических часов общения по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах.	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Час общения «Азбука маленького россиянина», «Три символа одной державы» в рамках недели правовых знаний «Я будущий избиратель».	1-4	До 25.12.2021г.	Классные руководители
«Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» в рамках реализации ФП «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»	1-4	В течение месяца	Т.В.Плотникова зам. директора по УВР
Участие в акции «Покормите птиц зимой».	1-4	Декабрь	Классные руководители
Посещение на дому учащихся состоящих на профилактическом учете в КДН, ВШК и ОДН а также семей социального риска с составлением актов о посещении семьи.	1-4	В течение месяца	С.В.Михеева зам.директора по ВР, М.Г.Размахова педагог-психолог, классные руководители

Индивидуальные и групповые консультации для родителей.	1-4	Весь месяц	М.Г.Размахова педагог-психолог, классные руководители
Проведение тематических классных родительских собраний	1-4	В течение месяца	Классные руководители

ЯНВАРЬ

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Мероприятия в рамках месячника военно - патриотического воспитания (по отдельному плану).	1-4	20.01.- 20.02.2022г.	С.В. Михеева зам. директора по ВР, классные руководители
Час общения «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (1944 год)	1-4	27.01.2022г.	Классные руководители
Конкурс юных чтецов «Таланты».	2-4	21.01.2022г.	Классные руководители
Профориентационные часы общения: «Мир моих интересов» (1 класс), «Путь в профессию начинается в школе» (2 класс), «Труд на радость себе и людям» (3 класс), «Все профессии нужны, все профессии важны» (4 класс)	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах.	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Индивидуальные и групповые консультации для родителей.	1-4	Весь месяц	М.Г.Размахова педагог-психолог, классные руководители
Проведение тематических классных родительских собраний.	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Экологическая акция «Покорми птиц зимой».	1-4	17.01.- 21.01.2022г.	А.Ю. Логачева старшая вожатая, классные руководители
Индивидуальные и групповые консультации для родителей.	1-4	Весь месяц	М.Г.Размахова педагог-психолог, классные руководители

ФЕВРАЛЬ

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время</i>	<i>Ответственные</i>
-----------------------------------	---------------	------------------------------	----------------------

		проведения	
Час общения «Защитникам Отечества посвящается».	1-4	22.02.2022г.	Классные руководители
Тематические экскурсии по школьному музею, посвященные Героям Отечества.	1-4	23.01.- 21.02.2022г.	С.В.Михеева руководитель школьного музея, классные руководители
Проведение классных часов, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1-4	15.02.2022г.	Классные руководители
Посещение музеев, театра, выставок.	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Просмотр художественных фильмов о ВОВ.	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Спортивные соревнования «Папа и я – спортивная семья!» в рамках месячника здоровьесбережения	1-4	Февраль	Классные руководители, учитель физической культуры
Конкурс патриотической песни «Долг. Честь. Родина»	1-4	19.02.2022г.	Логачева А.Ю. учитель музыки
Час общения «Права и обязанности подростков».	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Час общения «Правильное питание – залог здоровья».	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Проведение тематических классных родительских собраний.	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Творческий конкурс посвященный Международному дню родного языка «Россия – Родина моя!».	1-4	21.02.2022г.	Классные руководители 1-4 классов.
КТД «День родной школы».	1-4	05.02.2022г.	С.В. Михеева зам. директора по ВР, классные руководители
Проведение тематических классных родительских собраний.	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Проведение школьного конкурса «Скворечник».	1-4	Февраль	С.В.Астрелина учитель технологии
Индивидуальные и групповые консультации для родителей.	1-4	Весь месяц	М.Г.Размахова педагог-психолог, классные руководители

МАРТ

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к	1-4	01.03.2022г.	Классные руководители

празднованию Всемирного дня гражданской обороны)			
КТД «Пришла Масленица, открывай ворота!»	1-4	Март	А.Ю. Логачева, старшая вожатая, классные руководители
Проориентационные часы общения «Все работы хороши!...»	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Мероприятия в рамках Всероссийской недели детской и юношеской книги (по отдельному плану).	1-4	21.03.– 25.03.2022г.	Классные руководители, педагог - библиотекарь
Спортивные соревнования «А ну-ка, девочки!».	1-4	04.03.2022г.	Учителя начальных классов, учитель физической культуры.
Концерт «Весенний букет для прекрасных женщин» приуроченный к Международному женскому дню.	1-4	08.03.2022г.	А.Ю. Логачева учитель музыки, классные руководители
Проведение тематических часов общения по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Индивидуальные и групповые консультации для родителей.	1-4	В течение месяца	М.Г.Размахова педагог – психолог, классные руководители
Посещение на дому учащихся состоящих на профилактическом учете в КДН, ВШК и ОДН а также семей социального риска с составлением актов о посещении семьи.	1-4	В течение месяца	С.В.Михеева зам.директора по ВР, М.Г.Размахова педагог-психолог, классные руководители
Проведение тематических классных родительских собраний.	1-4	В течение месяца	Классные руководители

АПРЕЛЬ

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Час общения «Космос – это мы» приуроченный ко Дню космонавтики.	1-4	12.04.2022 г.	Классные руководители,
Конкурс детского экологического рисунка «Нам этот мир завещано беречь».	1-4	Апрель	учитель ИЗО
Акция «Весенняя неделя добра»	1-4	В течение месяца	А.Ю.Логачева старшая вожатая, классные руководители

Акция «Чистота и порядок - дело рук каждого».	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Акция «На зарядку становись!» в рамках Всемирного Дня здоровья.	1-4	06.04.2022г.	Учитель физической культуры, классные руководители
Проведение тематических классных родительских собраний.	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Фотоконкурс «Мир глазами детей».	1-4	В течение месяца	Учитель ИЗО, классные руководители
Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Проведение классных часов по профилактике детского суицида, экстремизма.	1-4	В течение месяца	А.Ю.Логачева старшая вожатая, классные руководители
Проведение Дней защиты от экологической опасности (в рамках недели биологии): - неделя экологических знаний; - викторины «Лекарственные растения», «Здоровье в саду и на грядке».	1-4	04.04.- 08.04.2022г.	Классные руководители
Индивидуальные и групповые консультации для родителей.	1-4	Весь месяц	М.Г.Размахова педагог – психолог, классные руководители

МАЙ

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Час общения «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов».	1-4	Май	Классные руководители
Митинг «Это нужно не мёртвым, это нужно живым!», посвящённого 9 мая.	1-4	06.05.2022г.	С.В. Михеева зам. директора по ВР, А.Ю. Логачева, старшая вожатая, классные руководители
Акции «Бессмертный полк», «Окна Победы».	1-4	09.05.2022г.	С.В. Михеева зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Читаем детям о войне».	1-4	09.05.- 13.05.2022 г.	С.А.Маслова педагог-библиотекарь
Акция «Милосердие». Поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей войны.	1-4	06.05.- 09.05.2022г.	Классные руководители, старшая вожатая

Литературная гостиная «День славянской письменности и культуры».	1-4	24.05.2022г.	Классные руководители
Инструктажи по технике безопасности «Правила поведение на летних каникулах».	1-4	24.05.2022 г.	Классные руководители
Час общения по профилактике суицидального поведения «Да здравствует летний здоровый отдых!».	1-4	16.05.- 20.05.2022 г.	Классные руководители
Фотоконкурс «Как прекрасен этот мир посмотри».	1-4	В течение месяца	Учитель ИЗО, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок».	1-4	25.05.2022г.	С.В. Михеева зам. директора по ВР, классные руководители
Проведение тематических часов общения по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.	1-4	В течение месяца	С.В. Михеева зам. директора по ВР, М.Г.Размахова педагог-психолог, классные руководители
Проведение акции «Телефон доверия».	1-4	17.05.2022 г.	А.Ю. Логачева, старшая вожатая, классные руководители
КТД Международный день семьи «Семейный калейдоскоп».	1-4	15.05.2022 г.	Классные руководители
Экологическая акция «Приведи в порядок свой школьный двор - станет чище на всей планете»	1-4	Май	Классные руководители
Индивидуальные и групповые консультации для родителей.	1-4	Весь месяц	М.Г.Размахова педагог – психолог, классные руководители
Проведение тематических классных родительских собраний.	1-4	В течение месяца	Классные руководители

ИЮНЬ

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
-----------------------------------	---------------	---	----------------------

Митинг «День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны».	1-4	22.06.2022г.	Классные руководители
КТД «День России».	1-4	12.06.2022 г.	Классные руководители
Литературная гостиная «День русского языка – Пушкинский день России».	1-4	06.06.2022 г.	Классные руководители
Час общения «350-летие со дня рождения Петра I».	1-4	09.06.2022г.	Классные руководители
Работа лагеря «Радуга здоровья».	1-4	01.06.- 30.06.2022г.	Классные руководители
КТД «День защиты детей».	1-4	01.06.2022г.	С.В. Михеева зам. директора по ВР, классные руководители
Посещение на дому учащихся состоящих на профилактическом учете в КДН, ВШК и ОДН а также семей социального риска с составлением актов о посещении семьи.	1-4	Июнь	С.В.Михеева зам.директора по ВР, М.Г.Размахова педагог-психолог, классные руководители
Индивидуальные и групповые консультации для родителей.	1-4	Весь месяц	М.Г.Размахова педагог-психолог, классные руководители

Приложение №3.

**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД (5-9 классы)**

СЕНТЯБРЬ

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Линейка посвященная Дню знаний «И снова звонок зовет нас на урок».	9	01.09.2021г.	С.В.Михеева зам. директора по ВР, классные руководители
Всероссийский открытый урок посвященный Году науки и технологий.	5-9	01.09.2021г.	Классные руководители
Инструктаж «Уроки безопасности».	5-9	01.09.2021г.	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки и детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	02.09.2021г.	С.В.Астрелина учитель ОБЖ
Час общения «День солидарности в борьбе с терроризмом».	5-9	03.09.2021г.	Классные руководители
Творческий конкурс посвященный Международному дню распространения грамотности.	5-9	08.09.2021г.	Учителя русского языка и литературы
Литературная гостиная «125 лет со дня рождения В.Л.Гончарова».	5-9	10.09.2021г.	Учителя русского языка и литературы, С.А.Маслова педагог-библиотекарь
Акция «Чистота – дело наших рук».	5-9	В течение месяца	А.Ю. Логачева, старшая вожатая, классные руководители
Акция «Правильное питание- залог здоровья».	5-9	13.09.-17.09.2021г.	Т.В.Плотникова зам.директора по УВР, учитель физической культуры, классные руководители
Диагностика по профилактике употребления ПАВ.	7-9	Сентябрь	М.Г.Размахова педагог-психолог
Мероприятия в рамках Недели безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	5-9	25.09.-29.09.2021г.	А.Ю. Логачева руководитель отряда ЮИД, С.В. Астрелина учитель ОБЖ, классные руководители
Акция «На зарядку становись!»	5-9	Сентябрь	Учитель физической культуры
Профилактический лекторий «Человек свободного общества» (профилактика суицидального поведения).	5-9	В течение месяца	М.Г.Размахова педагог-психолог, классные руководители
Акция «Помоги ближнему»	5-9	03.09.-10.09.2021г.	А.Ю. Логачева старшая вожатая, классные руководители

Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Внимание, дети!» (по отдельному плану).	5-9	24.08. – 11.09.2021г.	С.В.Михеева зам.директора по ВР, классные руководители
Выявление учащихся «группы риска», учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины.	5-9	Сентябрь	Классные руководители, М.Г.Размахова педагог - психолог
Час общения «Лидеры нового поколения». Выбор ученического самоуправления.	5-9	08.09.2021г.	А.Ю. Логачева, старшая вожатая, классные руководители
Творческий конкурс «Осенняя ярмарка».	5-9	21.09.2021г.	С.В. Михеева зам. директора по ВР, А.Ю. Логачева старшая вожатая, классные руководители
Экологический десант «Земля наш общий дом».	2-9	В течение месяца	Администрация школы, классные руководители
Проведение тематических классных родительских собраний.	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Посещение на дому учащихся состоящих на профилактическом учете в КДН, ВШК и ОДН а также семей социального риска с составлением актов о посещении семьи.	5-9	В течение месяца	С.В.Михеева зам.директора по ВР, М.Г.Размахова педагог-психолог, классные руководители
Индивидуальные и групповые консультации для родителей.	5-9	В течение месяца	М.Г.Размахова педагог – психолог, классные руководители

ОКТАБРЬ

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Волонтерская акция «Поздравление ветеранов ВОВ, ветеранов труда» посвященная Международному дню пожилых людей.	5-9	01.10.2021г.	А.Ю. Логачева, старшая вожатая, волонтеры
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	8-9	04.10.2021г.	С.В.Астрелина учитель ОБЖ
Праздничный концерт «Спасибо вам, учителя!».	5-9	05.10.2021г.	А.Ю. Логачева учитель музыки, классные руководители
КТД День школьного самоуправления.	5-9	05.10.2021г.	А.Ю. Логачева, старшая вожатая, классные руководители

В рамках ФП «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА» <i>"Проектория", направленных на раннюю профориентацию реализация проекта "Билет в будущее"</i>	7-9	Октябрь	Т.В. Плотникова, зам. директора по УВР
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	30.10.2021г.	Т.В. Плотникова, учитель информатики
Час общения по профилактике суицидального поведения «Учимся строить отношения».	5-9	Октябрь	Классные руководители
Акция «Узнай о волонтерстве»	5-9	В течение месяца	А.Ю. Логачева старшая вожатая, волонтеры
Мероприятия в рамках Международного дня школьных библиотек (по отдельному графику)	5-9	25.10.2021г.	С.А.Маслова педагог-библиотекарь
Проведение тематических классных часов, бесед по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах (применение в одежде детей световозвращающих элементов, применение ремней безопасности и детских кресел, соблюдение ПДД).	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.	5-9	В течение месяца	М.Г.Размахова педагог-психолог, классные руководители
В рамках реализации ФП «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ» Акция «Мои родные и любимые люди»	5-9	В течение месяца	Т.В. Плотникова, зам. директора по УВР
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # Вместе Ярче.	5-9	15.10.2021г.	Г.И. Негода учитель биологии, географии.
Работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении.	5-9	Весь месяц	М.Г.Размахова педагог-психолог, классные руководители
Индивидуальные и групповые консультации для родителей.	5-9	В течение месяца	М.Г.Размахова педагог-психолог, классные руководители

Проведение тематических классных родительских собраний.	5-9	В течение месяца	Классные руководители
---	-----	---------------------	-----------------------

НОЯБРЬ

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Исторический калейдоскоп «День народного единства» (размещение # в социальных сетях, викторина, конкурс рисунков «Моя большая и малая Родина»).	5-9	04.11.2021г.	Учитель ИЗО, истории, классные руководители
Международный день толерантности: - Час общения «Что такое толерантность»; - Акция «Визит внимания» - подари игрушку ребенку-инвалиду».	5-9	16.11.2021г.	А.Ю.Логачева старшая вожатая, классные руководители .
РЕАЛИЗАЦИЯ ФП «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА» цикл открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию реализация проекта "Билет в будущее".	5-9	В течение месяца	Т.В. Плотникова, зам. директора по УВР
Литературная гостиная «200-летие со дня рождения Ф.М.Достоевского».	5-9	11.11.2021 г.	Учителя русского языка и литературы, С.А.Маслова педагог-библиотекарь
Мероприятия в рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!» (по отдельному плану).	5-9	15.11. – 19.11.2021г.	А.Ю.Логачева старшая вожатая, классные руководители
Праздничный концерт «День матери в России».	5-9	26.11.2021г.	А.Ю. Логачева учитель музыки, классные руководители
Лекторий «День начала Нюрнбергского процесса».	7-9	20.11.2021г.	С.В.Михеева учитель истории
Выявление несовершеннолетних и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми в рамках реализации ФП «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»	5-9	В течение месяца	Классные руководители, М.Г.Размахова педагог-психолог

Конкурс детского рисунка «Страна безопасности».	5-8	До 11.11.2021г.	Классные руководители, учитель ИЗО
Конкурс плакатов, рисунков «Счастливые дети – счастливая семья!»	5-9	25.11.2021г.	Классные руководители, учитель ИЗО
Тренинги на психологическую готовность к экзаменам	9	Согласно расписания	М.В.Размахова педагог-психолог
Индивидуальные и групповые консультации для родителей.	5-9	В течение месяца	М.Г.Размахова педагог-психолог, классные руководители
Проведение тематических классных родительских собраний.	5-9	В течение месяца	Классные руководители

ДЕКАБРЬ

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Митинг «День Неизвестного Солдата».	5-9	3.12.2021г	С.В. Михеева зам. директора по ВР, А.Ю. Логачева, старшая вожатая, классные руководители
Литературная гостиная «200-летие со дня рождения Н.А.Некрасова».	5-9	10.12.2021г.	Учителя русского языка и литературы
Час общения «День Героев Отечества».	5-9	9.12.2021г.	С.В.Михеева учитель истории, классные руководители
Акция «Помоги ближнему» в рамках Международного дня инвалида.	5-9	03.12.2021г.	А.Ю. Логачева, старшая вожатая, волонтеры школы
День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода».	7-9	06.12.-10.12.2021г.	Т.В. Плотникова учитель информатики
Акция «Мы за жизнь» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом.	5-9	01.12.2021г.	С.В. Михеева зам. директора по ВР, классные руководители
Информационная минутка «Как стать волонтером» в рамках Международного дня добровольца (волонтера) в России.	5-9	05.12.2021г.	А.Ю. Логачева старшая вожатая
Конкурс-выставка творческих работ «Новогоднее настроение».	5-7	20.12.-24.12.2021г.	Классные руководители, учитель ИЗО
Путешествие в новогоднюю сказку. Конкурсно – развлекательная программа «Новогоднее шоу»	5-9	Последняя неделя декабря	А.Ю. Логачева старшая вожатая, классные руководители

Час общения «День Конституции Российской Федерации» в рамках недели правовых знаний «Я будущий избиратель».	8-9	10.12.2021г.	С.В. Михеева учитель истории, Л.Н. Моисеева учитель обществознания, классные руководители
Час общения «Азбука маленького россиянина», «Три символа одной державы» в рамках недели правовых знаний «Я будущий избиратель».	5-7	10.12.2021г.	С.В. Михеева учитель истории, Л.Н. Моисеева учитель обществознания, классные руководители
Проведение тематических часов общения по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах.	5-9	В течение месяца	Классные руководители
«Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» в рамках реализации ФП «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»	5-9	В течение месяца	Т.В.Плотникова зам. директора по УВР
Акция «Помогая другим – помогаю себе» (посещение ДИПИ, «Росток») в рамках реализации ФП «Социальная активность»	5-9	В течение месяца	А.Ю. Логачева старшая вожатая, классные руководители
Участие в акции «Покормите птиц».	5-8	Декабрь	Г.И. Негода учитель биологии, классные руководители
Посещение на дому учащихся состоящих на профилактическом учете в КДН, ВШК и ОДН а также семей социального риска с составлением актов о посещении семьи.	5-9	В течение месяца	С.В.Михеева зам.директора по ВР, М.Г.Размахова педагог-психолог, классные руководители
Индивидуальные и групповые консультации для родителей.	5-9	Весь месяц	М.Г.Размахова педагог-психолог, классные руководители
Проведение тематических классных родительских собраний.	5-9	В течение месяца	Классные руководители

ЯНВАРЬ

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Мероприятия в рамках месячника военно - патриотического воспитания (по отдельному плану).	5-9	20.01.- 20.02.2022г.	С.В. Михеева зам. директора по ВР, А.Ю. Логачева старшая вожатая, классные руководители
Лекторий «Международный день памяти жертв Холокоста».	5-9	27.01.2022г.	Классные руководители, С.В. Михеева учитель истории.
Час общения «День полного освобождения Ленинграда от	5-9	27.01.2022г.	Классные руководители, С.В. Михеева учитель истории.

фашистской блокады» (1944 год)			
КТД «ЗДЕСЬ РУССКИЙ ДУХ, ЗДЕСЬ РУСЬЮ ПАХНЕТ» (от Рождества до святок)	7-9	В течение месяца	Учителя русского языка и литературы
РЕАЛИЗАЦИЯ ФП «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА» цикл открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию реализация проекта "Билет в будущее"	7-9	В течение месяца	Т.В.Плотникова зам. директора по УВР
Конкурс юных чтецов «Таланты».	5-9	21.01.2022г.	Учителя русского языка и литературы
Профориентационные часы общения: «Профессии наших родителей» (5 класс), «Моя мечта о будущей профессии» (6 класс), «Мир профессий» (7 класс), «Мотивы выбора профессий» (8 класс), «Твой выбор», «На встречу мечте» (9 класс)	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах.	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Индивидуальные и групповые консультации для родителей.	5-9	Весь месяц	М.Г.Размахова педагог-психолог, классные руководители
Проведение тематических классных родительских собраний.	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Экологическая акция «Покорми птиц зимой».	5-9	17.01.- 21.01.2022г.	А.Ю. Логачева старшая вожатая, классные руководители
Индивидуальные и групповые консультации для родителей.	5-9	Весь месяц	М.Г.Размахова педагог-психолог, классные руководители

ФЕВРАЛЬ

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Мероприятия в рамках месячника «Сыны Отечества» (по отдельному плану).	5-9	В течение месяца.	С.В. Михеева зам. директора по ВР, А.Ю. Логачева, старшая вожатая, классные руководители
Час общения «Защитникам	5-9	22.02.2022г.	Классные руководители

Отечества посвящается».			
Митинг «8 февраля – День юного героя антифашиста».	5-9	08.02.2022 г.	С.В.Михеева учитель истории, классные руководители
Проведение часов общения, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	5-9	15.02.2022г.	Классные руководители
Проект «Я - старший брат» в рамках ФП «Социальная активность»	5-8	В течение месяца	Т.В.Плотникова зам.директора по УВР
Посещение музеев, театра, выставок.	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Просмотр художественных фильмов о ВОВ.	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Дежурство по школе.	8-9	В течение месяца	Дежурный администратор, дежурный учитель, (в соответствии с графиком дежурства).
Проект «Формула здоровья» в рамках ФП «Успешный ребенок».	7-9	В течение месяца	Н.И. Джасимова учитель физической культуры.
Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!».	5-9	14.02.-18.02.2022 г.	Н.И. Джасимова учитель физической культуры
Акция «Мы с вами, ветераны».	5-9	В течение месяца	Логачева А.Ю., старшая вожатая, классные руководители
Конкурс патриотической песни «Долг. Честь. Родина»	5-9	19.02.2022г.	Логачева А.Ю. учитель музыки
Час общения «Права и обязанности подростков».	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Час общения «Правильное питание – залог здоровья».	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Проведение тематических классных родительских собраний.	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Творческий конкурс посвященный Международному дню родного языка «Россия – Родина моя!»	5-9	21.02.2022г.	Учителя русского языка и литературы, ИЗО.
КТД «День родной школы».	5-9	05.02.2022г.	С.В. Михеева зам. директора по ВР, А.Ю. Логачева старшая вожатая, классные руководители
Проведение тематических классных родительских собраний.	5-9	В течение месяца	Классные руководители

Проведение школьного конкурса «Скворечник».	5-8	Февраль	С.В.Астрелина учитель технологии
Индивидуальные и групповые консультации для родителей.	5-9	Весь месяц	М.Г.Размахова педагог-психолог, классные руководители

МАРТ

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5-9	01.03.2022г.	С.В.Астрелина учитель ОБЖ, классные руководители
КТД «Пришла Масленица, открывай ворота!»	5-9	Март	А.Ю. Логачева, старшая вожатая, классные руководители
Профориентационные часы общения «Все работы хороши!..»	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Мероприятия в рамках Всероссийской недели детской и юношеской книги (по отдельному плану).	5-9	21.03.– 25.03.2022г.	Учителя русского языка и литературы, педагог - библиотечарь
Акция «Скажи наркотикам – НЕТ!» в рамках Международного дня борьбы с наркоманией.	5-9	02.03.2022г.	А.Ю.Логачева старшая вожатая, классные руководители
Спортивные соревнования «А ну-ка, девочки!».	5-9	04.03.2022г.	Н.И. Джасимова учитель физической культуры.
Концерт «Весенний букет для прекрасных женщин» приуроченный к Международному женскому дню.	5-9	08.03.2022г.	С.В. Михеева зам. директора по ВР, А.Ю. Логачева учитель музыки, классные руководители
Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах.	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Индивидуальные и групповые консультации для родителей.	5-9	В течение месяца	М.Г.Размахова педагог – психолог, классные руководители
Посещение на дому учащихся состоящих на профилактическом учете в КДН, ВШК и ОДН а также семей социального риска с составлением актов о посещении семьи.	5-9	В течение месяца	С.В.Михеева зам.директора по ВР, М.Г.Размахова педагог-психолог, классные руководители
Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню	5-9	1.03.- 7.03.2022г.	Классные руководители

8 марта с приглашением родителей.			
Час общения «Россия и Крым – мы вместе!» приуроченный ко дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18.03.2022г.	Классные руководители, С.В. Михеева учитель истории.
Заседание школьного Совета учащихся.	5-9	Согласно расписанию	А.Ю. Логачева старшая вожатая
Проведение тематических классных родительских собраний.	5-9	В течение месяца	Классные руководители

АПРЕЛЬ

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Час общения «Космос – это мы» приуроченный ко Дню космонавтики.	5-9	12.04.2022 г.	Классные руководители
Мероприятия в рамках месячника гражданской обороны (по отдельному плану).	5-9	В течение месяца	С.В.Астрелина учитель ОБЖ
Конкурс детского экологического рисунка «Нам этот мир завещано беречь».	5-7	Апрель	Учитель ИЗО
Акция «Весенняя неделя добра».	5-9	В течение месяца	А.Ю.Логачева старшая вожатая, классные руководители
Экологическая акция «Чистота и порядок - дело рук каждого».	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны).	6-9	21.04.2022г.	С.В.Астрелина учитель ОБЖ
Акция «На зарядку становись!» в рамках Всемирного Дня здоровья.	5-9	06.04.2022г.	А.Ю. Логачева, старшая вожатая, Н.И. Джасимова учитель физической культуры.
Уроки безопасности «Последствия Чернобыля».	5-9	Апрель	Классные руководители
Проведение тематических классных родительских собраний.	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Фотоконкурс «Мир глазами детей».	5-9	В течение месяца	Учитель ИЗО, классные руководители
Правовая игра «День местного самоуправления».	7-9	21.04.2022г.	Т.В.Плотникова зам.директора по УВР, классные руководители

Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах	5-9	В течение месяца	С.В.Михеева зам. директора по ВР, классные руководители
Проведение часов общения по профилактике детского суицида, экстремизма.	5-9	В течение месяца	А.Ю.Логачева старшая вожатая, классные руководители
Проведение Дней защиты от экологической опасности (в рамках недели биологии): - презентация исследовательских работ «Никотин-убийца»; - экологический субботник; - день Земли; - день птиц.	5-9	04.04.- 08.04.2022г.	Классные руководители, Г.И. Негода учитель биологии
Индивидуальные и групповые консультации для родителей.	5-9	Весь месяц	М.Г.Размахова педагог – психолог, классные руководители

МАЙ

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Час общения «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов».	5-9	Май	С.В. Михеева учитель истории, классные руководители
Митинг «Это нужно не мёртвым, это нужно живым!», посвящённого 9 мая.	5-9	06.05.2022г.	С.В. Михеева зам. директора по ВР, А.Ю. Логачева, старшая вожатая, классные руководители
Акции «Бессмертный полк», «Окна Победы».	5-9	09.05.2022г.	А.Ю. Логачева старшая вожатая, классные руководители
Акция «Читаем детям о войне».	5-9	09.05.- 13.05.2022 г.	Учителя русского языка и литературы, С.А.Маслова педагог-библиотекарь
Акция «Милосердие». Поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей войны.	5-9	06.05.- 09.05.2022г.	А.Ю.Логачева старшая вожатая, волонтеры
В рамках РЕАЛИЗАЦИИ ФП «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА» «Мой выбор профессиональной деятельности и реализация профессионального плана», «Ступени мастерства», «Мои жизненные планы, перспективы и возможности»	7-9	В течение месяца	Т.В. Плотникова, зам. директора по УВР
Литературная гостиная «День славянской письменности и культуры».	5-9	24.05.2022г.	Учителя русского языка и литературы

Инструктажи по технике безопасности «Правила поведение на летних каникулах».	5-9	24.05.2022 г.	Классные руководители
Час общения по профилактике суицидального поведения «Да здравствует летний здоровый отдых!».	5-9	16.05.- 20.05.2022 г.	Классные руководители
Фотоконкурс «Как прекрасен этот мир, посмотри».	5-9	В течение месяца	А.Ю. Логачева старшая вожатая, учитель ИЗО, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок».	5-9	25.05.2022г.	С.В. Михеева зам. директора по ВР, классные руководители
Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.	5-9	В течение месяца	С.В. Михеева зам. директора по ВР, М.Г.Размахова педагог- психолог, классные руководители
Проведение акции «Телефон доверия».	5-9	17.05.2022 г.	А.Ю. Логачева, старшая вожатая, классные руководители
КТД Международный день семьи «Семейный калейдоскоп».	5-9	15.05.2022 г.	Классные руководители
Акция «Добрые сердца».	5-9	11.05.2022г.	А.Ю. Логачева, старшая вожатая, волонтеры
Экологическая акция «Приведи в порядок свой школьный двор - станет чище на всей планете».	1-9	Май	С.В. Михеева зам. директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные и групповые консультации для родителей.	5-9	Весь месяц	М.Г.Размахова педагог – психолог, классные руководители
Проведение тематических классных родительских собраний.	159	В течение месяца	Классные руководители

ИЮНЬ

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Митинг «День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны».	5-9	22.06.2022г.	Классные руководители
КТД «День России».	5-9	12.06.2022 г.	Классные руководители
Работа трудовой бригады «Умельцы».	8-9	Июнь	С.В.Михеева зам. директора по ВР

КТД «День защиты детей».	5-9	01.06.2022г.	С.В. Михеева зам. директора по ВР, классные руководители
Выпускной бал.	9	Июнь	С.В. Михеева зам. директора по ВР, А.Ю. Логачева старшая вожатая
Посещение на дому учащихся состоящих на профилактическом учете в КДН, ВШК и ОДН а также семей социального риска с составлением актов о посещении семьи.	5-9	Июнь	С.В.Михеева зам.директора по ВР, М.Г.Размахова педагог-психолог, классные руководители
Индивидуальные и групповые консультации для родителей.	5-9	Весь месяц	М.Г.Размахова педагог-психолог, классные руководители