|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Класс** | **Тема урока** | **Задание классной работы** | **Задание домашней работы** |
| 06.05.2020 | Русский язык | 2 А | Обобщение знаний по теме «Части речи»  Повторение по теме «Текст»  С 116 - 117 | 1. выполни проверочную работу (на листочке ставить номер задания, а рядом цифру или слово правильного ответа. Всю работу списывать не надо)  1. Определи группу слов, которые обозначают действие предмета.  1. цветной, малиновый, известный 2.  праздник, жаворонок, урожай  3.  предлагает, заливает, кормит  2. Подчеркни название части речи.                               точка                    глагол                       корень  3. Подчеркни  имя прилагательное.                              страшный                  объявить                       работа  4. Подчеркни глагол.                              интересный                      варенье                подъехал  5. Части речи - это:   1. существительное, прилагательное, глагол   2. подлежащее, сказуемое, второстепенные члены   3. слово, предложение, словосочетание  6. Подчеркни предлог.                       мы                              под                                   кто    7.Подчеркни имя существительное.                                     вкусный                яблоко                     читаем  8. Слова, которые называют признак предмета, называются:                         существительными                 глаголами             прилагательными  9.  Выбери правильный ответ: "Имя существительное – это…"   1. часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы что делает? что сделает?   2. часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы кто? что?   часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие?  10. Подчеркни только местоимения:                                        я         он           но        мы        мышь         она          на   11. В каком ряду слова отвечают на вопрос  **что делал?**   1.  петь, танцевать, играть   2.  пел, танцевал, играл   3. поёт, танцует, играет  12.  Какими частями речи являются данные слова? Заполни таблицу.  *Карандаш, простой, мы, рисует, вам,  небо, сложный, грибы, синее, с, я , думаю, низкий, читать, от.*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | сущ | прил | гл | мест | пр | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   13. Сколько местоимений в тексте:       Я взглянул в окно и увидел кошку. Она притаилась за деревом. Вдруг кошка прыгнули и поймала птичку. Мы выбежали на улицу и отняли у нее птичку. Принес я бедняжку домой. Вскоре она очнулась и улетела.                                     3                             5                                      7  2. Работа над повторением  - Откройте с 116.  - Над чем начинаем работу на уроках русского языка?  - Вспомните, что такое текст?  – Какие бывают тексты?  3. упр 193 – устно  4. выборочное письмо  - В данном стих-ии смешаны 2 стихотворения: «Грустная песенка» и «Кошкина считалка» . Выбери одно и запиши правильно, указав его название  *1, 2, 3, 4, 5,*  *Целый месяц под дождём.*  *Кошка учится считать,*  *Мокнет крыша, мокнет дом.*  *Мокнут лужи и поля.*  *Потихоньку, понемножку*  *Мокнет мокрая земля,*  *Прибавляет к мышке кошку,*  *И далёко от земли*  *Получается ответ:*  *Мокнут в море корабли.*  *Кошка есть, а мышки нет!* | Упр 194 – на оценку |