|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Предмет** | **Класс**  | **Тема урока** | **Задание классной работы** | **Задание домашней работы** |
| 29.04 | Математика |  2А | Умножение числа 3. Умножение на 3.С 90 | 1. Игра «Считай – не зевай» - устно2 \* 2 16 : 2 6 \* 2 2 \* 8 14 : 2 4 \* 2 18 : 2 10 : 5 9 \* 214 : 7 3 \* 2 12 : 2 5 \* 2 2 \* 9 8 : 2 10 : 2 1 \* 2 0 \* 22. составление таблицы умножения 3 и на 3*«Таблица умножения» Марины Казариной.**Теперь, друзья, держитесь стойко,**В игру уже вступает ТРОЙКА!**Умножив три на единичку, 3 \* 1* *Мы попадаем на страничку* *Из книги сказок для ребят* *Про ТРЕХ веселых поросят!**Что трижды два равно ШЕСТИ, 3\* 2**Ответ в шпаргалке подглядим!**А трижды три, решим и сами, 3\* 3* *Равно ШЕСТЕРКЕ ВВЕРХ НОГАМИ.* *Три на четыре умножая, 3 \* 4**Я циферблат воображаю* *И представляю я тотчас,**Как бьют часы ДВЕНАДЦАТЬ раз**Что трижды пять равно ПЯТНАДЦАТЬ, 3 \* 5**Легко должно запоминаться.**Представь, как в школе первоклашки* *Играют весело в пятнашки!* - А если поменять местами множители – измениться ли результат произведения? Почему?- Запишите 2 столбик – умножение на 3 – Какие строчки этого столбика вы уже запомнили?3. № 1 – Поставь нужный знак4. № 2 – устно5. № 5- Поставьте нужный знак + или –6. решение задачи (под красной чертой) | № 4, № 6, с 90 |