|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Класс** | **Тема урока** | **Задание классной работы** | **Задание домашней работы** |
| 29.04 | Математика | 2А | Умножение числа 3. Умножение на 3.  С 90 | 1. Игра «Считай – не зевай» - устно  2 \* 2 16 : 2 6 \* 2 2 \* 8 14 : 2 4 \* 2 18 : 2 10 : 5 9 \* 2  14 : 7 3 \* 2 12 : 2 5 \* 2 2 \* 9 8 : 2 10 : 2 1 \* 2 0 \* 2  2. составление таблицы умножения 3 и на 3  *«Таблица умножения» Марины Казариной.*  *Теперь, друзья, держитесь стойко,*  *В игру уже вступает ТРОЙКА!*  *Умножив три на единичку, 3 \* 1*  *Мы попадаем на страничку*  *Из книги сказок для ребят*  *Про ТРЕХ веселых поросят!*  *Что трижды два равно ШЕСТИ, 3\* 2*  *Ответ в шпаргалке подглядим!*  *А трижды три, решим и сами, 3\* 3*  *Равно ШЕСТЕРКЕ ВВЕРХ НОГАМИ.*  *Три на четыре умножая, 3 \* 4*  *Я циферблат воображаю*  *И представляю я тотчас,*  *Как бьют часы ДВЕНАДЦАТЬ раз*  *Что трижды пять равно ПЯТНАДЦАТЬ, 3 \* 5*  *Легко должно запоминаться.*  *Представь, как в школе первоклашки*  *Играют весело в пятнашки!*  - А если поменять местами множители – измениться ли результат произведения? Почему?  - Запишите 2 столбик – умножение на 3  – Какие строчки этого столбика вы уже запомнили?  3. № 1 – Поставь нужный знак  4. № 2 – устно  5. № 5  - Поставьте нужный знак + или –  6. решение задачи (под красной чертой) | № 4, № 6, с 90 |