|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Класс** | **Тема** | **Задания классной работы** | **Задания домашней работы** |
| 16.04.2020 | Технология | 2б | Исследование элементарных свойств доступных материалов  *Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?*  *С.118-121* | 1. Для знакомства с новой темой можно посмотреть видео  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9691455122356221740&text=%D1%87%D1%82%D0%BE%20%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%82%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B8%20%D0%BA%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D0%B8%D1%85%20>  или по ссылке:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5370/start/220544/>  2. Беседа:  – В наших магазинах мы можем видеть огромное разнообразие тканей. Тут и гладкокрашеные, пестрые. Но из всего этого разнообразия многие для одежды выбирают натуральные ткани.  - На предыдущих уроках мы с вами рассматривали коллекции образцов тканей и узнали об их происхождении  Вспомните:  1) хлопчатобумажные изготавливают из волокон хлопка,  2) льняное полотно – из льна,  3) шерстяное из волосяного покрова животных (овец, коз и т. п.),  4) шелковое – из кокона бабочки тутового шелкопряда.  3. Практическая работа (4 образца: х/б, шерсть, шелк, лён)  – Рассмотри образцы тканей и выясни их свойства.  *1) Рассмотри каждый образец. Потрогай. Расскажи о своих ощущениях. (шероховатый, гладкий…)*  *2) Потяни каждый из образцов в одну и другую сторону. Одинаково ли они тянутся?*  *3) Одинаковый ли цвет с обеих сторон? Как называются эти стороны?*  *4) Потяни за край. Легко ли отделяются нити?*  *5) Хорошо ли впитывают воду?*  - Свои выводы запиши на листок  х/б ткань –  льняная ткань –  шерстяная ткань –  шелковая ткань - | Записать результаты практической работы |