

«УТВЕРЖДЕНО»
на заседании педсовета
Протокол №1
от «30» августа 2022 года
директор
МБОУ «Школа №7»
Л.Н. Маисеева
Приказ № от 31.08.22

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАДОМНОГО ОБУЧЕНИЯ

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7»
муниципального образования «город Бугуруслан»
на 2022-2023 учебный год.

г. Бугуруслан 2022 г.

Пояснительная записка к учебному плану надомного обучения на 2022-2023 учебный год для обучающихся:

Учебный план МБОУ СОШ№7 составлен на основании следующих нормативных правовых документов и инструктивно методических материалов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО 21);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее – ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22));
- Примерной рабочей программой воспитания (далее – ПРПВ) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 № 3/22));
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391;
- Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»);

- Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»);
- Рекомендации по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и « Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. (под редакцией В.В.Воронковой). допущено Министерством образования РФ, 3-е изд., исправленное, Москва, «Просвещение», 2004г.
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Учебный план надомного обучения является составной частью Образовательной программы МБОУ «СОШ №7», основная идея которой – создание социально-педагогических условий для развития, самоопределения и социализации личности обучающихся, формирование у выпускника ключевых компетенций.

На основании Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей)

обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утверждённому Постановлением правительства Оренбургской области от 05.03.2018г. и по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся на дому в 2020 – 2021 учебном году установлена следующая учебная нагрузка:

- в 1-4 классе – 8 часов в неделю

Учебный план надомного обучения предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебных недели;

2-4 классы - 34 учебных недели.

Продолжительность урока составляет: 40 минут

Формой организации учебного процесса на всех ступенях обучения является урок.

Надомное обучения в 1-4 классах проводится по адаптированным общеобразовательным программам, по 5-ти дневной рабочей неделе. Уроки на дому проводятся по расписанию, согласованному с родителями (законными представителями обучающегося). В исключительных случаях занятия могут проводиться в ОУ (только по заявлению родителей, законных представителей, берущих на себя ответственность за жизнь и здоровье детей во время обучения).

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на полное освоение образовательной программы начального общего образования, на усвоение межпредметных связей.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР и НОДА, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: русский язык для 1-4 классов – 1 час.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «СОШ №7».

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно - развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

**Учебный план индивидуального надомного обучения
обучающихся с умственной отсталостью
(1 вариант)**

| Предметные области | Предметы | Классы | | | |
|--|---------------------------|----------|----------|----------|----------|
| | | I | II | III | IV |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Чтение | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| | Музыка | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Технология | Ручной труд | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Итого | | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Коррекционно – развивающая область | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Индивидуально – групповые коррекционные занятия с психологом | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Индивидуально – групповые коррекционные занятия с логопедом | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Воспитательный компонент | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Внеурочная деятельность | | 3 | 3 | 3 | 3 |

**Индивидуальный учебный план начального общего образования по
ООП надомного обучения
обучающегося
4А класса Дурова Сергея**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
|------------------------------------|---------------------|---------------------------|-------------------------|----------------|-------|
| | | 4 класс | Кол-во часов с учителем | Самоподготовка | Итого |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 2 | 3 | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | 1,5 | 2,5 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание и | Окружающий мир | 2 | 0,25 | 1,75 | 2 |

| | | | | | |
|---|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| естествознание | | | | | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 0,25 | 0,75 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 0,25 | 0,75 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 0,25 | 0,75 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 0,25 | 0,75 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 0,25 | 1,75 | 3 |
| Итого | | 23 | 8 | 15 | 23 |