

«УТВЕРЖДЕНО»

на заседании педсовета

Протокол №1

от 31 августа 2022 года

директор

И.И. Момоева

Приказ № 389

31.08.22



УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАДОМНОГО ОБУЧЕНИЯ

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7»
муниципального образования «город Бугуруслан»
на 2022-2023 учебный год.

г. Бугуруслан 2022 г.

Пояснительная записка
к учебному плану надомного обучения
на 2022-2023 учебный год для обучающейся

Учебный план надомного обучения является основным нормативным документом, определяющим структуру и содержание образования, реализуемого для детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, объемы учебной нагрузки обучающихся.

Данный учебный план реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, обеспечивая преемственность при организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации; гарантирует овладение учащимися необходимыми знаниями, умениями, навыками, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующей ступени.

Основные положения Пояснительной записки разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 21);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее – ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22));
- Примерной рабочей программой воспитания (далее – ПРПВ) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 № 3/22));
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства

науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391;
- Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»);
- Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану);
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования).
- Рекомендации по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761) .

- - программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. (под редакцией В.В.Воронковой). допущено Министерством образования РФ, 3-е изд., исправленное, Москва, «Просвещение», 2004г.
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.1) МБОУ «СОШ №7».
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) МБОУ «СОШ №7».

Учебный план надомного обучения является составной частью Образовательной программы МБОУ «СОШ №7», основная идея которой – создание социально-педагогических условий для развития, самоопределения и социализации личности обучающихся, формирование у выпускника ключевых компетенций.

Учебный план надомного обучения направлен на реализацию основных направлений обновления содержания образования, заложенных Концепцией модернизации образования Российской Федерации.

Определена учебная нагрузка учащимся индивидуального надомного обучения:

5-9 классы: 10 часов в неделю

Учебный план надомного обучения предусматривает:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Продолжительность учебного года- 34 учебных недели;

Формой организации учебного процесса на всех ступенях обучения является урок.

Надомное обучения в 5-9 классах проводится по адаптированным общеобразовательным программам, по 5-ти дневной рабочей неделе в 5-9 классах. Уроки на дому проводятся по расписанию, согласованному с родителями (законными представителями обучающегося). В исключительных случаях занятия могут проводиться в ОУ (только по заявлению родителей, законных представителей, берущих на себя ответственность за жизнь и здоровье детей во время обучения).

Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе с ОВЗ с УО учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушением интеллектуального развития и направлен на разностороннее развитие личности обучающегося: умственное, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое.

При организации учебной деятельности обучения на дому необходимо учитывать индивидуальные возможности обучающихся. Основным принципом организации обучения на дому детей с проблемами здоровья является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются

задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности. Предполагаемое содержание коррекционно-развивающей работы с детьми легкой и тяжелой умственной отсталостью относится к пропедевтическому уровню образованности. Коммуникативный подход в большей мере соответствует специфическим особенностям интеллектуальной деятельности умственно отсталых обучающихся, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения грамматических правил и категорий.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
надомного обучения
Сальникова Яна
Вариант 7.2.

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | |
|---|---|---------------------------|-----------|
| | | 5б | Итого |
| | Обязательная часть | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 |
| | Литература | 1 | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 2 | 2 |
| Общественно-научные предметы | Основы духовно – нравственной культуры народов России | 0,25 | 0,25 |
| | История России. Всеобщая история. | 0,5 | 0,5 |
| | География | 1 | 1 |
| | Биология | 0,5 | 0,5 |
| Искусство | Музыка | 0,25 | 0,25 |
| | Изобразительное искусство | 0,25 | 0,25 |
| Технология | Технология | 0,25 | 0,25 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 0,5 | 0,5 |
| | Физическая культура | 0,5 | 0,5 |
| Итого | | 10 | 10 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе | | 10 | 10 |
| Коррекционно-развивающее занятие педагога - психолога | | 1 | 1 |
| Индивидуально – групповые коррекционные занятия с логопедом | | 1 | 1 |
| Воспитательный компонент | | | |
| Внеурочная деятельность | | 2 | 2 |

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по ООП надомного обучения
Симгаев Богдан

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | |
|---|---|---------------------------|-----------|
| | | 5б | Итого |
| | Обязательная часть | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 |
| | Литература | 1 | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 2 | 2 |
| Общественно-научные предметы | Основы духовно – нравственной культуры народов России | 0,25 | 0,25 |
| | История России. Всеобщая история. | 0,5 | 0,5 |
| | География | 1 | 1 |
| | Биология | 0,5 | 0,5 |
| Искусство | Музыка | 0,25 | 0,25 |
| | Изобразительное искусство | 0,25 | 0,25 |
| Технология | Технология | 0,25 | 0,25 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 0,5 | 0,5 |
| | Физическая культура | 0,5 | 0,5 |
| Итого | | 10 | 10 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка при 5-дневной недели | | 10 | 10 |
| Коррекционно-развивающее занятие педагога - психолога | занятие | 1 | 1 |
| Индивидуально – групповые коррекционные занятия с логопедом | | 1 | 1 |
| Воспитательный компонент | | | |
| Внеурочная деятельность | | 2 | 2 |

**Учебный план индивидуального надомного обучения
обучающихся с умственной отсталостью
(1 вариант)**

| Предметные области | Предметы | Классы | | | | |
|--|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Чтение | 2 | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 |
| Математика | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естествознание | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | | | 1 | 1 | 1 |
| Человек и общество | Основы социальной жизни | 1 | 1 | | | |
| | Мир истории | | 1 | | | |
| | История Отечества | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,25 | | 0,25 | | |
| | Музыка | 0,25 | | 0,25 | | |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | 0,5 | 0,25 | 0,5 | 0,5 |
| Технология | Профильный труд | 0,5 | 0,5 | 0,25 | | 0,5 |
| | Профессионально – трудовое обучение | | | 0,5 | 0,5 | |
| | ОБЖ | | | | 0,5 | 0,5 |
| | Социально – бытовая ориентировка | | | | 0,5 | 0,5 |
| Итого | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Коррекционно – развивающая область | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Индивидуально – групповые коррекционные занятия с психологом | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Индивидуально – групповые коррекционные занятия с логопедом | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Воспитательный компонент | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Внеурочная деятельность | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по ООП надомного обучения
Грунина Светлана

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | |
|---|-----------------------------------|---------------------------|-----------|
| | | 8 | Итого |
| | Обязательная часть | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1,5 | 1,5 |
| | Литература | 1 | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0,5 | 0,5 |
| Математика и информатика | Математика | | |
| | Алгебра | 2 | 2 |
| | Геометрия | 0,5 | 0,5 |
| | Вероятность и статистика | 0,25 | 0,25 |
| | Информатика | 0,25 | 0,25 |
| | История России. Всеобщая история. | 0,25 | 0,25 |
| | Обществознание | 0,5 | 0,5 |
| Естественнонаучные предметы | География | 0,5 | 0,5 |
| | Физика | 0,5 | 0,5 |
| | Химия | 0,5 | 0,5 |
| Искусство | Биология | 0,5 | 0,5 |
| | Музыка | 0,25 | 0,25 |
| | Изобразительное искусство | | |
| Технология | Технология | 0,25 | 0,25 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 0,25 | 0,25 |
| | Физическая культура | 0,5 | 0,5 |
| Итого | | 10 | 10 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка при 5-дневной недели | | 10 | 10 |
| Коррекционно-развивающее занятие педагога - психолога | | - | - |
| Индивидуально – групповые коррекционные занятия с логопедом | | - | - |
| Воспитательный компонент | | | |
| Внеурочная деятельность | | 2 | 2 |