

«УТВЕРЖДЕНО»

на заседании педсовета

Протокол №1

от 31.08.2022 года

директор

МБОУ «Школа №7»

Л.Н.Моисеева

Приказ № 51.08.22

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7»
муниципального образования «город Бугуруслан»
на 2022-2023 учебный год.
(приложение к ООП ООО)

г. Бугуруслан 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 для 5-8-х классов с русским языком обучения, обеспеченных программно-методическим комплектом,
 перешедших на ФГОС ООО
ОСНОВНОЕ
 (5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5а, 5б	6 а, 6б	7а, 7б	8а, б	Итого
	Классы					
	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	9
	Геометрия			2	2,5	4,5
	Вероятность и статистика			1	1,5	2,5
	Информатика			1	1	2
Общественно-научные предметы	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1	1			2
	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	4
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1		1	1	3
	Физическая культура	2	2	2	3	9
Итого		28	29	31	33	121
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1		3
Элективный курс «Функциональная грамотность»		1	0,5			1,5
Элективный курс «Занимательная география»			0,5			0,5
Элективный курс «Экспериментарий по физике»				1		1
Итого		29	30	32	33	124
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	124

Пояснительная записка

Учебный план является организационно-управленческим документом МБОУ «СОШ №7», одним из механизмов реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет общий объем образовательной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС), последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план для уровня основного общего образования разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 21);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее – ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22));
- Примерной рабочей программой воспитания (далее – ПРПВ) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 № 3/22));
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391;

- Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»);
- Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану);
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования).

1. Общие положения

Учебный план основного общего образования является обязательной частью ООП ООО и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и является частью основной образовательной программы. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Учебный план для основного общего образования на 2022-2023 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2021-2022 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г., рег. номер 61573).

МБОУ «СОШ №7» в 2022-2023 учебном году работает в следующем режиме:

- учащиеся 5-8-х классов обучаются по 5-дневной рабочей неделе; продолжительность урока – 40 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиН 2.4.3648-20 и составляет по классам:

5 класс – 29 ч.

6 класс – 30 ч.

7 класс – 32ч.

8 класс – 33 ч.

Общий объем нагрузки в день не превышает:

- для обучающихся 5-8 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): в 5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5ч.

Учебный план для 5-8-х классов, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты включает две части: обязательную и часть формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Допускаются интегрированные учебные предметы как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Для удобства восприятия учебный план сформирован в «недельной» форме.

Продолжительность учебного года для учащихся 5-8-х классов – 34 учебных недели.

2. Целевая установка учебного плана школы:

- сохранение единого образовательного пространства Российской Федерации и региона;
- развитие вариативного характера образования за счет организации предпрофильного обучения;
- обеспечение преемственности;
- обеспечение освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- обеспечение функциональной грамотности выпускников школы и их социальную адаптацию.

Нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования 5 лет.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «СОШ №7» на уровне основного общего образования функционирует 8 классов – комплектов:

- 5а, 5б классы
- 6а, 6б классы
- 7а, 7б классы
- 8а, 8б классы

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

3. Основные задачи реализации содержания предметных областей

Предметная область «Русский язык и литература» включает в полном объеме изучение предметов «Русский язык», «Литература» в 5-8-х классах. С целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка как инструмента

познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие познавательного интереса к родному языку.

Предметная область **«Иностранный язык»** - «Иностранный язык» (английский язык) в 5-9-х классах.

В предметную область **«Математика и информатика»** в 5-8-х классах представлена учебными предметами: «Математика» в 5-6 классах, 7 - 8 классах «Алгебра», «Геометрия» в 7-х классах по 2 часа в неделю, в 8-х классах по 2,5 часа, с целью выполнения программы в полном объеме; «Вероятность и статистика» в 7-х классах по 1 часу, в 8-х классах 1,5 часа; «Информатика» - 7-8 классы по 1 часу в неделю. Изучение предметной области «Математика и информатика» обеспечивает: осознание значения математики в повседневной жизни; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описать и изучать.

В 5-8-х классах предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена следующими предметами: «Основы духовно – нравственной культуры народов России», «История России. Всеобщая история», «География». Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» обеспечивает: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, её социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияние на качество жизни человека и качество окружающей среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. Изучение учебного предмета «История России Всеобщая история» в 5-9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования.

«Обществознание» - 6-8 классы.

Предметную область «Естественно – научные предметы» в 5-8-х классах составляют предметы «Физика», «Химия», «Биология» 1 час в неделю (5-7-е классы), 2 часа в неделю (8-е классы). Изучение данной предметной области «обеспечивает: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты, воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде.

В предметной области «Искусство» в 5-8-х изучаются предметы «Изобразительное искусство» 1 час в неделю (5-7 классы); «Музыка» 1 час в неделю (5-8 классы). Изучение предметной области «Искусство» обеспечивает: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления, развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности, формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область «Технология» включает предмет «Технология» в 5 - 7-х классах – 2 часа, в 8-х классах – 1 час. Изучение предметной области «Технология» обеспечивает: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий, совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучаются следующие дисциплины: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». В 5-7-х классах при 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, в 8-х классах 3 часа в неделю.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 5- 8-х классах. С целью реализации программы основного общего образования в 6-х классах предмет «ОБЖ» преподается в рамках внеурочной деятельности

Учебным планом основного общего образования предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса. Указанные часы распределены следующим образом:

- на изучение элективного курса «Функциональная грамотность» добавлен 1 час в 5-е классы, 0,5 часа 6-е классы;
- на изучение элективного курса «Занимательная география»;
- с целью реализации проекта «Точка роста» в 7-х классах 1 час выделен на элективный курс «Экспериментарий по физике».

5. Формы промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования. Текущий контроль успеваемости включает в себя стартовую диагностику (вводный контроль), поурочное оценивание, тематические и итоговые проверочные работы, творческие работы, включая учебные исследования и учебные проекты, семестровое, годовое оценивание.

Для осуществления текущего контроля знаний обучающихся учитель может разработать материалы самостоятельно, а также воспользоваться контрольно-измерительными материалами, входящими в учебно-методический комплекс по предмету.

В зависимости от периодичности проводится следующий контроль и учет достижений учащихся:

- поурочный контроль успеваемости (или поурочная аттестация обучающихся) включает оценивание результатов их деятельности на отдельно взятом учебном занятии;

- тематический контроль (оценка знаний обучающихся по отдельно взятой теме, разделу).

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся конкретизируется учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах учителя.

Текущий контроль успеваемости обучающихся может проводиться в следующих формах: устный опрос, контрольные работы, проверочные работы, диагностические работы, практические работы, лабораторные работы, самостоятельные работы, зачеты, защита рефератов (творческих работ), тестирование, проверка домашних заданий (в т.ч. сочинений, индивидуальных заданий, творческих работ) и другие, с учетом контингента обучающихся.

Руководители методических объединений, заместитель директора гимназии контролирует ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация обучающихся – вид внутреннего контроля качества образования, проводимого с целью определения степени освоения обучающимися содержания учебных предметов за учебный год в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в результате проведения которого фиксируется освоение обучающимися определенной части образовательной программы класса. Промежуточная аттестация по физической культуре проводится учителем по видам деятельности по мере прохождения программного материала в форме сдачи нормативов. При составлении КИМ учителями используются задания из открытого банка ФИПИ.

Формы промежуточной аттестации

5 кл	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	История	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговая контрольная работа
	География	Тестовая работа
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	ОБЖ	Контрольная работа
	Физическая культура	Зачет
	Основы духовно- нравственной культуры народ России	Тестовая работа
6 кл	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	История	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	Итоговая контрольная работа
	География	Итоговая контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	ОБЖ	Контрольная работа
	Физическая культура	Зачет
	Основы духовно- нравственной культуры народ России	Тестовая работа
7 кл	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
	Алгебра	Итоговая контрольная работа
	Геометрия	Муниципальный зачет
	Вероятность и статистика	Итоговая контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Итоговая контрольная работа
	География	Итоговая контрольная работа
	Физика	Итоговая контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	ОБЖ	Контрольная работа
	Физическая культура	Зачет
8 кл	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык (анг.)	Итоговая контрольная работа
	Алгебра	Итоговая контрольная работа
	Геометрия	Региональный зачет
	Вероятность и статистика	Итоговая контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Контрольная работа

История	Итоговая контрольная работа
Обществознание	Итоговая контрольная работа
География	Итоговая контрольная работа
Физика	Итоговая контрольная работа
Химия	Итоговая контрольная работа
Биология	Итоговая контрольная работа
Искусство (Музыка и ИЗО)	Тестовая работа
Технология	Творческий проект
ОБЖ	Контрольная работа
Физическая культура	Зачет

Критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся при текущем контроле и промежуточной аттестации

Отметка «5» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение образовательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ, выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизменённые вопросы, свободно применяет полученные знания на практике, не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также письменных работах, которые выполняет уверенно и аккуратно.

Отметка «4» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение базового образовательного уровня и частично уровня повышенной сложности учебных программ, отвечает без особых затруднений на вопросы учителя, умеет применять полученные знания на практике, в устных ответах не допускает серьёзных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки.

Отметка «3» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение базового образовательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя, предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизменённые вопросы, допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.

Отметка «2» ставится, когда у ученика имеются отдельные представления об изученном материале, но вся большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки.

Порядок выставления итоговых оценок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций и представляет собой результат триместровой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одного триместра, либо среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одного триместра. Округление итогового результата проводится с учетом результатов промежуточной аттестации.