

«УТВЕРЖДЕНО»
на заседании педсовета
Протокол №1
от «30» августа 2022 года
директор
МБОУ СОШ №7»
И.И. Милосеева
Приказ № 339 от 31.08.22

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7»
муниципального образования «город Бугуруслан»
на 2022-2023 учебный год.
(приложение к ООП ООО)

г. Бугуруслан 2022 г.

Пояснительная записка

Учебный план является организационно-управленческим документом МБОУ «СОШ №7», одним из механизмов реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет общий объем образовательной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС), последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план для уровня основного общего образования разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее — ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15));
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 10.06.2019) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067);
- Письмом Министерства образования и науки РФ 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, - осуществляющими образовательную деятельность";
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования).

1. Общие положения

Учебный план основного общего образования является обязательной частью ООП ООО и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и является частью основной образовательной программы. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Учебный план для основного общего образования на 2022-2023 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2021-2022 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г., рег. номер 61573).

МБОУ «СОШ №7» в 2022-2023 учебном году работает в следующем режиме:

- учащиеся 9-х классов обучаются по 5-дневной рабочей неделе; продолжительность урока – 40 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.3648-20 и составляет:

9 класс – 33 ч.

Общий объем нагрузки в день не превышает:

- для обучающихся 9 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): в 9 классах - до 3,5 ч.

Учебный план для 9-х классов, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты включает две части: обязательную и часть формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

При реализации основных образовательных программ при проведении занятий по иностранному языку (9А класс), информатике (9А класс) осуществляется деление на две группы с учетом норм предельно допустимой наполняемости групп - 17 человек.

Для удобства восприятия учебный план сформирован в «недельной» форме.

Продолжительность учебного года для учащихся 9-х классов – 34 учебных недели.

2. Целевая установка учебного плана школы:

- сохранение единого образовательного пространства Российской Федерации и региона;
- развитие вариативного характера образования за счет организации предпрофильного обучения;
- обеспечение преемственности;
- обеспечение освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- обеспечение функциональной грамотности выпускников школы и их социальную адаптацию.

Нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования 5 лет.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «СОШ №7» на уровне основного общего образования функционирует 1 класс – комплект:

- 9а, 9б классы

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя

реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

3. Основные задачи реализации содержания предметных областей

Предметная область «Русский язык и литература» включает в полном объеме изучение предметов «Русский язык», «Литература» в 9-х классах. С целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются самостоятельно. С этой целью в 9-х классах на предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» выделено по 0,5 часу.

Предметная область «Иностранный язык» - «Иностранный язык» (английский язык). С целью реализации требований ФГОС ООО в 9-х классах введен второй иностранный язык (немецкий язык). Второй иностранный язык (немецкий) изучается в 9-х классах из расчета 1 час в неделю, 34 часа в год.

В предметную область «Математика и информатика» в 9-х классах «Алгебра» и «Геометрия», «Информатика» 1 час в неделю. Изучение предметной области «Математика и информатика» обеспечивает: осознание значения математики в повседневной жизни; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описать и изучать.

В 9-х классах предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: «История России. Всеобщая история», «География». Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» обеспечивает: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, её социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияние на качество жизни человека и качество окружающей среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. Изучение учебного предмета «История России Всеобщая история» в 9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в 9 классе завершается 1914 годом). «Обществознание» - 9 классы.

Предметную область «Естественно – научные предметы» в 9-х классах составляют предметы «Физика» 3 часа в неделю, «Химия», «Биология» 2 часа в неделю (9 классы). Изучение данной предметной области обеспечивает: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы,

конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты, воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде.

Предметная область «Технология». В 9 классе 1 час предмета «Технология» преподается в рамках внеурочной деятельности. Изучение предметной области «Технология» обеспечивает: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий, совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучаются следующие дисциплины: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». В 9-х классах при 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 3 часа. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 9-х классах.

С целью освоения необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий в 9 классе за счет внеурочной деятельности реализуется курс «Психология и выбор профессии» в количестве 1 часа. Психология и выбор профессии отношений вводится для того, чтобы учащиеся умели:

- выйти из любой жизненной, конфликтной ситуации;
- общаться с окружающим миром и устанавливать контакт;
- подготовиться к ОГЭ без напряжения и стресса.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 для 9 класса с русским языком обучения, обеспеченных программно-методическим комплектом,
 перешедших на ФГОС ООО
ОСНОВНОЕ
 (5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		9	Итого
	Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	3	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Технология	Технология		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1
	Физическая культура	3	3
Итого		33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0
Итого		33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33

5. Формы промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования. Текущий контроль успеваемости включает в себя стартовую диагностику (вводный контроль), поурочное оценивание, тематические и итоговые проверочные работы, творческие работы, включая учебные исследования и учебные проекты, семестровое, годовое оценивание.

Для осуществления текущего контроля знаний обучающихся учитель может разработать материалы самостоятельно, а также воспользоваться контрольно-измерительными материалами, входящими в учебно-методический комплекс по предмету.

В зависимости от периодичности проводится следующий контроль и учет достижений учащихся:

- поурочный контроль успеваемости (или поурочная аттестация обучающихся) включает оценивание результатов их деятельности на отдельно взятом учебном занятии;

- тематический контроль (оценка знаний обучающихся по отдельно взятой теме, разделу).

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся конкретизируется учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах учителя.

Текущий контроль успеваемости обучающихся может проводиться в следующих формах: устный опрос, контрольные работы, проверочные работы, диагностические работы, практические работы, лабораторные работы, самостоятельные работы, зачеты, защита рефератов (творческих работ), тестирование, проверка домашних заданий (в т.ч. сочинений, индивидуальных заданий, творческих работ) и другие, с учетом контингента обучающихся.

Руководители методических объединений, заместитель директора гимназии контролирует ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация обучающихся - вид внутреннего контроля качества образования, проводимого с целью определения степени освоения обучающимися содержания учебных предметов за учебный год в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в результате проведения которого фиксируется освоение обучающимися определенной части образовательной программы класса. Промежуточная аттестация по физической культуре проводится учителем по видам деятельности по мере прохождения программного материала в форме сдачи нормативов. При составлении КИМ учителями используются задания из открытого банка ФИПИ.

Порядок выставления итоговых оценок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов trimestровых промежуточных аттестаций и представляет собой результат trimestровой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимися в срок одного trimestра, либо среднее арифметическое результатов trimestровых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль

осваивался обучающимся в срок более одного триместра. Округление итогового результата проводится с учетом результатов промежуточной аттестации.