**О внедрении инклюзивного образования в ОУ города Бугуруслана.**

Образование детей с особыми образовательными потребностями является одной из основных задач для педагогического сообщества нашего города. Инклюзивное образование дает возможность всем учащимся в полном объеме участвовать в жизни коллектива детского сада, школы. Оно обладает ресурсами, направленными на стимулирование равноправия обучающихся и их участия во всех делах коллектива, развития способностей, необходимых для общения.

Инклюзивное обучение для 55 детей с ограниченными возможностями здоровья нашего города организовано в МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №7 и МБОУ СОШ им. М.И.Калинина. Возможность организации инклюзивного обучения предусмотрено лицензией этих школ. Здесь учатся дети с задержкой психического здоровья, признанные решением городской психолого-медико-педагогической комиссии для обучения по общеобразовательной программе VII вида. Эти дети учатся в общеобразовательных классах школы. В процесс создания инклюзивного обучения включены администрация школ, учителя, родители учащихся. Все ученики имеют равный доступ к процессу обучения в течение дня. Для них педагогами школ разработаны рабочие программы, пояснительные записки которых отражают принадлежность к особому виду обучения. Проводя уроки, учителя используют дифференцированное методы и приемы обучение, позволяющие освоить программный материал всеми учащимися. При оценке достижений детей с ОВЗ используется особая система оценивания, соответствующая общеобразовательной программе VII вида. Кроме этого тесная связь учащихся и их родителей просматривается и психологами школ. Разъяснительные беседы, консультации с родителями, учащимися запланированы в обязательном порядке организации работы школьного психолога. Психологи школ посещают регулярно учебные и внеклассные занятия в таких классах, проводят мониторинг развития детей с ОВЗ. Полученными результатами наблюдения они делятся затем с учителями, консультируют и корректируют дальнейшую их педагогическую деятельность. Все дети, с ОВЗ посещающие школу, принимают активное участие в жизни школы, участвуют во всех мероприятиях, конкурсах, являются полноценными членами коллектива.

Возможность организации инклюзивного образования для детей дошкольного возраста рассматривалось на совещании с руководителями ДОУ 20 ноября 2013 года. Итогом совещания явилось решение организовать такое обучение на базе детских садов № 22 и №23. На данный момент администрацией этих ДОУ изучается нормативно-правовая база , проводится анализ имеющегося материально-технического состояния для создания инклюзивного образования детей дошкольного возраста.

2013 год